南葛飾高等学校 令和５（２０２３）年度 教科 外国語　　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科： 外国語　　科　目： 英語コミュニケーションⅠ　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組：河鍋・留目・安池）（2組：河鍋・留目・安池）（3組：河鍋・留目・安池）（4組：河鍋・留目・安池）（5組：河鍋・留目・安池）（6組：河鍋・留目・安池）

使用教科書：（ Grove English Communication Ⅰ ）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】文法、単語、慣用表現を身に付け、実際の場で活用できる能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】日常の話題や社会問題について、英語で意見を交換したり、意見を書いたりしながら内容を整理する。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通して話題に興味を持ち、自ら表現について調べたり、教え合う姿勢を身に付ける

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校で学んだ文法事項をもとに、本文を理解し、新出単語や熟語を暗記する。様々な場面で活用できるようにするため、練習問題やペアワークを通して定着を図る。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，外国語で情報や考えなどの概念や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現する。	JETとのアクティビティーによって、既習の表見を使ってペアやグループでコミュニケーションを図る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A Lesson1 【知識及び技能】 あいさつについての短いトピックを聞きとり，写真を参考にキーワードを使った一文を作る. 【思考力、判断力、表現力等】 日英のあいさつや日常表現の使い方の違いや注意すべき点などについ	[題材・内容] ・日常表現におけるしぐさについて知る. ・よいコミュニケーションのために何が必要であるかを理解する. ・コミュニケーションについて意見を交換したり，説明したりする. [文型・文法事項] 主部と述部 / 「S+V」「S+V+C」「S+V+O」 / 現在・過去・未来を理解して，聞いたり，読んだり，書いたり，話したりする.	○					【知識及び技能】 主部と述部，「S+V」「S+V+C」「S+V+O」の文型，現在・過去の時制や未来の表現を用いた文の形・意味を理解している. 【思考力、判断力、表現力等】 よいコミュニケーションをとる際の留意点について知り，情報や自分の考えをまとめるために，あいさつや身近な日常表現について読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握している. 【学びに向かう力、人間性等】 よいコミュニケーションをとる際の留意点について知り，情報や自分の考えをまとめるために，あいさつや身近な日常表現について読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握しようとしている.	○	○	○	5
				○					○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	C Lesson2 【知識及び技能】 人気のペットランキングについての音声を聞きとり，ペットを飼うことについての意見を話しあう 【思考力、判断力、表現力等】 ペットと人間の関係やペットの役割が時代とともに変化していることを読みとったり聞きとったりする. 【学びに向かう力、人間性等】 ペットと人間の関係とその変化について質問しあう.	[題材・内容] ・人気のあるペットについて知る. ・長い歴史における人間とペットの関係の変化について理解する. ・ペットや動物について意見を交換する. [文型・文法事項] 名詞句 / to 定詞(名詞的用法) / 動名詞を理解して，聞いたり，読んだり，書いたり，話したりする.		○				【知識及び技能】 名詞句，to不定詞の名詞的用法，動名詞を用いた文の形・意味を理解している．名詞句，to不定詞の名詞的用法，動名詞などの理解をもとに，ペットと人間の関係について読まれた音声の内容を聞きとる技能を身につけている. 【思考力、判断力、表現力等】 ペットと人間の関係やペットの役割が時代とともに変化していることを知り，情報や自分の考えをまとめるために，ペットと人間の関係について読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握している. 【学びに向かう力、人間性等】 ペットと人間の関係やペットの役割が時代とともに変化していることを知り，情報や自分の考えをまとめるために，ペットと人間の関係について読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握しようとしている.	○	○	○	8

	D Lesson3 【知識及び技能】 結び方や結び目についての短いトピックを聞きとり，写真を参考にキーワードを使った一文を作る． 【思考力、判断力、表現力等】 写真が表している結びについての音声を聞きとり，身近な結びについて話しあう． 【学びに向かう力、人間性等】 日本の組紐，結び方や結びの文化について質問しあう．	[題材・内容] ・日常のさまざまなシーンにおける結びについて知る． ・古来，日本人が結びに込めたさまざまな願いについて理解する． ・結びについて意見を交換したり，意味を説明したりする． [文型・文法事項] 「S+V+01+02」 / 「S+V+0+C」 / 進行形を理解して，聞いたり，読んだり，書いたり，話したりする．		○				【知識及び技能】 S+V+01+02」「S+V+0+C」の文型，進行形を用いた文の形・意味を理解している． 「S+V+01+02」「S+V+0+C」の文型，進行形などの理解をもとに，日本の手工芸と結びの歴史と文化について読まれた音声の内容を聞きとる技能を身につけている． 【思考力、判断力、表現力等】 組紐，結び方や結びの歴史と文化について知り，情報や自分の考えをまとめるために，結び方や結び目について読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握している． 【学びに向かう力、人間性等】 組紐，結び方や結びの歴史と文化について知り，情報や自分の考えをまとめるために，結び方や結び目について読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握しようとしている．	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
2学期	C Lesson4 【知識及び技能】 キノコについての短いトピックを聞きとり，写真を参考にキーワードを使った一文を作る． 【思考力、判断力、表現力等】 世界有数の森林国である日本とキノコの効用や意義について，読みとったり聞きとったりする． 【学びに向かう力、人間性等】 日本の森林とキノコの効用や意義について質問しあう．	[題材・内容] ・キノコを用いたいろいろな料理について知る． ・自然界においてキノコが果たす役割について理解する． ・日本の森やキノコなどについて意見を交換する． [文型・文法事項] 現在完了形 / 過去完了形 / 「S+V+0（＝that 節）」を理解して，聞いたり，読んだり，書いたり，話したりする．	○	○				【知識及び技能】 現在完了形，過去完了形，「S+V+0(=that 節)」の文型を用いた文の形・意味を理解している． 現在完了形，過去完了形，「S+V+0(=that 節)」の文型などの理解をもとに，キノコの効用や意義について読まれた音声の内容を聞きとる技能を身につけている． 【思考力、判断力、表現力等】 キノコの効用や意義について知り，情報や自分の考えをまとめるために，読まれた音声から，森の生態系を守るためにキノコが果たしている重要な役割について必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握している． 【学びに向かう力、人間性等】 キノコの効用や意義について知り，情報や自分の考えをまとめるために，読まれた音声から，森の生態系を守るためにキノコが果たしている重要な役割について必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握しようとしている．	○	○	○	7
	D Lesson5 【知識及び技能】 点字についての短いトピックを聞きとり，写真を参考にキーワードを使った一文を作る． 【思考力、判断力、表現力等】 点字の成り立ちや歴史について，読みとったり聞きとったりする． 【学びに向かう力、人間性等】 点字の歴史やブレイルノイエの意義や可能性について質問しあう．	[題材・内容] ・日常生活で見られる点字等の工夫について知る． ・点字とデザインについて読み取る． ・デザインについて意見を交換したり，インタビューに答えたりする． [文型・文法事項] 受け身 / 分詞の形容詞的用法 / 助動詞を含む受け身 / to 不定詞（形容詞的用法）を理解して，聞いたり，読んだり，書いたり，話したりする．		○				【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】				

3学期	A Lesson6 【知識及び技能】 　フェイクバーガーについての短いトピックを聞きとり，写真を参考にキーワードを使った一文を作る． 【思考力、判断力、表現力等】 フードテックがもたらすフェイクフードや代替肉の利点や問題点について，読みとったり聞きとったりする． 【学びに向かう力、人間性等】 フェイクフードや代替肉の利点や問題点，食糧問題や環境問題との関わりについて質問しあう．	［題材・内容］ ・マンガで用いられる独特な表現について知る． ・世界に広がる日本のマンガ文化について理解する． ・マンガについて意見を交換したり，会話したりする． ［文型・文法事項］ 「S+V+O+ C(=原形不定詞)」 / 「It is+形容詞［名詞］+that節」 / 「S+V+O(=疑問詞節など）」 / 「S+V+O+C(=現在分詞）を理解して， 聞いたり， 読んだり， 書いたり， 話したりする．	○				【知識及び技能】 　主格の関係代名詞，to不定詞の副詞的用法， 目的格の関係代名詞，関係代名詞whatを用いた文の形・意味を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 フードテックがもたらすフェイクフードや代替肉の利点や問題点について知り，情報や自分の考えをまとめるために，食糧問題や環境問題との関わりについて読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握している． 【学びに向かう力、人間性等】 フードテックがもたらすフェイクフードや代替肉の利点や問題点について知り，情報や自分の考えをまとめるために，食糧問題や環境問題との関わりについて読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握しようとしている．	○	○	○	11
	B Lesson7 【知識及び技能】 　海洋プラスチックについての短いトピックを聞きとり，写真を参考にキーワードを使った一文を作る． 【思考力、判断力、表現力等】 海洋プラスチックや食品ロスなどの環境問題や食糧問題について，読みとったり聞きとったりする． 【学びに向かう力、人間性等】 プラスチックごみが増加する理由，海洋プラスチックの問題点や環境問題に対する取りくみについて質問しあう．	［題材・内容］ ・諸外国の文化の側面を知る． ・ペトラ遺跡の歴史・文化について理解する． ・ペトラ遺跡の謎について意見を交換する． ［文型・文法事項］ 関係副詞（when，where） / 関係副詞（why，how） / 仮定法過去 / 完了進行形を理解して，聞いたり，読んだり，書いたり，話したりする．		○			【知識及び技能】 　比較，「It is+～(for ～)+to不定詞」「S+V+01+02(=that節)」「S+V+0+to不定詞」の文型などの基本的な語句や文を用いた文の形・意味を理解している． 【思考力、判断力、表現力等】 海洋プラスチックについて知り，情報や自分の考えをまとめるために，プラスチックごみが海洋生物の命や生態系をも危険にさらしていることなどについて読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握している． 【学びに向かう力、人間性等】 海洋プラスチックについて知り，情報や自分の考えをまとめるために，プラスチックごみが海洋生物の命や生態系をも危険にさらしていることなどについて読まれた音声から，必要な情報を聞きとり，読み手の意図，概要や要点を把握しようとしている．	○	○	○	11
	定期考査							○	○	○	1